

Georg Fuchs
BRG Wien 4

Geometrie als Transportmittel naturwissenschaftlicher Inhalte in der Schule

Die geometrische Denkweise ist fixer Bestandteil unserer (naturwissenschaftlichen) Kultur. Gerade heute, wo ein Flächenbegriff integrierender Bestandteil jeden guten Unterrichts sein sollte, bietet es sich an, dass die Geometrie Brücken zwischen Mathematik, Physik, Biologie und anderen Wissensgebieten schlägt. In diesem Vortrage wird anhand von vielen konkreten Beispielen ein Weg aufgezeigt, wie man diesen Gedanken im Unterricht der AHS umsetzen kann.